



Instruire ou éduquer

Après l'introduction de la semaine de 4,5 jours et de la C de la primaire jusqu'au lycée, dès la rentrée 2015. L'École Instruire et/ou éduquer, quelles sont ses véritables miss



© DR

Magali Kordjani // // // //

Enseignante,
co-secrétaire FNUipp-FSU 34



© DR

Jean-Paul Laurens //

Sociologue et maître de Conférences
à l'Université Montpellier 3
(spécialisé en sociologie de l'éducation)

© Fotolia

: quel est le rôle de l'École ?

Charte de la Laïcité, des cours de morale laïque vont faire leur entrée dans les programmes scolaires, l'école est actuellement en pleine refondation. L'occasion de s'interroger sur le rôle que doit occuper cette Institution. Quelles missions ? Réponses d'une représentante des enseignants et d'un sociologue.

Quelle est la différence entre instruire et éduquer ?

Magali Kordjani : En tant qu'enseignants, notre principale mission est d'instruire. C'est-à-dire communiquer un certain nombre de connaissances à nos élèves, qui sont fixées par les programmes scolaires du Ministère de l'Éducation. Concernant l'éducation, nous devons y prendre part, seulement pour faire respecter les règles de fonctionnement en collectivité.

Jean-Paul Laurens : Instruire, c'est transmettre des connaissances et des savoirs. Quant à l'Éducation, il s'agit de donner, aux enfants, les savoir-être et les savoir-faire utiles à la vie sociale. Cela dit, l'instruction et l'éducation partagent un dessein commun : élever, c'est-à-dire tirer vers le haut nos enfants.

Aujourd'hui, les enseignants doivent endosser de plus en plus le rôle d'éducateur. Comment expliquez-vous ce phénomène ?

M.K. : Il y a un réel manque de moyens et les classes sont surchargées. Lorsque vous devez gérer 28 ou 30 enfants, cela devient difficile d'assurer sa mission d'instruction. Il est nécessaire d'alléger les classes et d'améliorer ainsi l'encadrement des élèves.

J-P.L. : L'École est apparue longtemps comme l'unique instrument d'instruction des jeunes. Mais force est de constater, qu'aujourd'hui, elle ne dispose plus de ce monopole. D'une part, parce que certains médias, comme la télévision par exemple, jouent désormais un rôle dans l'éducation et l'instruction de nos enfants. D'autre part, l'enseignant semble voué à la fois à instruire et éduquer, ou éduquer un peu pour pouvoir mieux instruire.

En éduquant davantage les élèves, l'École n'empiète-t-elle pas trop sur la sphère familiale ?

J-P.L. : Bien sûr, et c'est probablement bien ainsi ! L'éducation donnée par les parents cherche à mettre leurs enfants dans les meilleures dispositions pour réussir leur vie. Aussi, l'école de la République a toute sa place lorsqu'il s'agit de rappeler les règles du vivre ensemble et cette idée que l'on est plus fort ensemble que tout seul.

M.K. : L'éducation relève avant tout du rôle des parents et non des enseignants. Malgré tout, ces derniers doivent, eux aussi, mettre les enfants dans les meilleures conditions pour apprendre. Il me semble nécessaire que la famille et l'enseignant renforcent ce lien de confiance et contribuent ensemble à l'épanouissement de chaque enfant, chacun dans son environnement respectif.

Est-ce le rôle de l'École d'afficher une Charte de la Laïcité dans les salles de classe et d'assurer des cours de morale laïque ?

J-P.L. : Qu'on le veuille ou non, les contenus scolaires véhiculent, consciemment ou non, des valeurs qui sont en vigueur dans la société. Mais, si l'école ne le fait pas, qui s'en chargera ? Aujourd'hui, même si on adjoint à l'école de plus en plus de missions (éducation civique, santé, prévention, etc.), elle doit assumer le fait d'être une institution essentielle de notre société moderne ! La Charte de la Laïcité, présentée par le Ministre de l'Éducation nationale, peut donner lieu à de belles leçons et réflexions collectives en cours de français ou d'histoire par exemple.

M.K. : Ce n'est pas la mission première de l'École. Cependant, dans toute collectivité, il est nécessaire d'enseigner le respect mutuel et de souligner les limites à ne pas franchir afin de mieux vivre ensemble. Les enseignants travaillent déjà quotidiennement à mettre en place ces règles du « vivre ensemble ». Ils débattent avec les élèves de citoyenneté, de parité, de racisme...

Faut-il que l'École se recentre davantage sur sa mission d'instruction ?

J-P.L. : Non, car notre société contemporaine est traversée par de nombreuses fractures et inégalités socioculturelles. Dans ces conditions, l'École me semble être, pour longtemps encore, la mieux placée pour fabriquer du consensus, tant en termes de connaissances que de valeurs partagées. L'enseignant doit, en certaines circonstances, qu'il le veuille ou non, déborder de sa fonction d'instructeur pour devenir un éducateur. Sans cela, le processus de transmission, qui fonde sa mission, serait vain.

M.K. : Pour y parvenir, il faut développer du temps hors classe, pendant lequel les enseignants doivent prendre du recul afin d'adapter la forme de leurs enseignements. Mais aussi, multiplier les rencontres avec les parents, et réinstaller pour les enseignants une vraie formation continue.

La manière de percevoir les élèves a changé ces dernières années. Ils ne sont plus envisagés comme passifs et les enseignants doivent, par conséquent, trouver toujours de nouvelles solutions pour les impliquer davantage.